MIHICTEPCTBO ОСВIТИ I НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені івана франка

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан філософського факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія**

(назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_механіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму)

для спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_механіка\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

факультету \_\_\_механіко-математичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЬВІВ - 2017**

Навчальна програма дисципліни складена: кандидат психологічних наук, доцент Вовк Анна Олександрівна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вчена ступінь, вчене звання, ім’я та ініціали автора (ів) програми)

Навчальна програма дисципліни затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(підпис) (прізвище, ініціали)

Схвалено Вченою Радою філософського факультету

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

**1. АНОТАЦІЯ. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ**

Курс «Психологія» є базовим для розуміння питань психології людини, її розвитку та виховання. Курс включає в себе вивчення предмету, задач і методів психології, історію розвитку психологічного знання і основних напрямків психології, вивчення психології психологічних процесів, станів та властивостей, психології особистості, психології діяльності, спілкування та міжособистісних стосунків. Об'єктом вивчення курсу «Психологія» є психологічні явища.

Предметом даної дисципліни є факти, закономірності та механізми виникнення, прояву та розвитку психологічних особливостей людини. Даний курс акцентує увагу на можливості практичного застосування отриманих знань та роботі з психологічними ресурсами особистості. Отримані знання та практичні навички сприятимуть швидкій орієнтації педагога у психологічному контексті навчання та виховання особистості учня.

Курс «психологія» вивчається упродовж третього та четвертого курсу (спеціальність «механіка» 5 та 7 семестр). На 3 році навчання курс передбачає 75 годин роботи, з яких 32 аудиторних (лекційних та семінарських) та 43 години самостійної роботи. На 4 році навчання курс передбачає 60 годин роботи, з яких 32 аудиторних (лекційних та семінарських) та 28 годин самостійної роботи. Формою контролю знань є залік.

Курс «Психологія» пов'язаний з такими дисциплінами, як філософія та педагогіка.

**2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

***Мета курсу*** – ознайомити студентів з основами психології.

***Завдання курсу*** – ознайомити з основними теоретичними конструктами, якими оперує загальна психологія, прищепити вміння і навички спостереження за власним психологічним станом і процесами, висування обґрунтованих гіпотез щодо психологічних особливостей особистості.

**Вимоги до знань та умінь студентів-слухачів даного курсу:**

***Формування компетенцій***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding :Об’єкт, предмет, методи наукової психології та загальні принципи, на яких побудована ця галузь наукового знання, історію розвитку предмету психології, його етапи; основні підходи до поняття особистості в психології, вікові та соціальні закономірності її розвитку та таких особистісних особливостей як темперамент, характер та здібності; структуру, функції та закономірності функціонування емоційно-вольової та мотиваційної сфери особистості; психологічні особливості пізнавальних психічних процесів особистості (відчуття, сприймання, мислення, мовлення, уява, пам’ять та увага); психологічні особливості педагогічної діяльності та спілкування особистості.

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding : Оперувати понятійним апаратом загальної психології; давати психологічну інтерпретацію характерів та сюжетів літературних творів; на підставі спостережень за людиною висувати гіпотези щодо її психологічних особливостей; спостерігати за власним психологічним станом та процесами та давати йому розгорнуту характеристику; вибудовувати стратегії оптимізації власної діяльності, емоційної саморегуляції; організовувати педагогічне спілкування з учнями на підставі даних із власних спостережень.

Формування тверджень / Making judgements : Вміння критично аналізувати та порівнювати психологічні поняття, оцінювати та давати інтерпретацію психологічним фактам та результатам своїх спостережень, мати розгорнуте чітке уявлення про власні психологічні характеристики, здатність до рефлексії.

Комунікативні навички / Communication skills : Вміння вірно та всебічно оцінювати комунікативну ситуацію, передбачати її розвиток, конструктивно поводитись в конфлікті, враховувати психологічні особливості співрозмовника та свої власні, знання вікових, гендерних та культурних особливостей спілкування.

Навички навчання / Learning skills : Вміння знаходити літературу з необхідної психологічної тематики, знання джерел, де можна отримати необхідну практичну психологічну допомогу.

**3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Загальне уявлення про психологію. Психологія особистості. Активність особистості, її емоційно-вольова та мотиваційна сфера.**

***Тема 1.*** Об’єкт та предмет психологічної науки. Історія розвитку предмету психології. Взаємозв’язок психології з іншими науками. Галузі психологічної науки. Методи психології.

**Рекомендована література**

1. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
4. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
5. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
6. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
7. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
8. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
9. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
10. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
11. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
12. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
13. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.

***Тема 2****.* Проблема особистості в сучасній психології. Поняття про особистість. Структурний аналіз особистості. Концепції особистості. Самосвідомість особистості та її життєвий шлях. Поняття про вікові етапи та вікові кризи.

**Рекомендована література**

1. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. *Кириленко Т. С.* Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с.
4. *Копець Л.В.* Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.; Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
5. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
6. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
7. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
8. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
9. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
10. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
11. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
12. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
13. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
14. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
15. Практическая психодиагностика. Методики и тесты.– Самара: БАХРАХ, 1998.–669 с.
16. Справочник практического психолога. Психодиагностика. – под ред. Посоховой С. Т. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 671 с.
17. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
18. *Фернхем А., Хейвен П.* Личность и социальное поведение. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.
19. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.

***Тема 3.*** Темперамент. Поняття про темперамент. Теорії темпераменту. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Характер та здібності. Поняття про характер. Структура характеру. Природа характеру. Формування характеру. Здібності. Поняття про здібності. Структура здібностей.

**Рекомендована література**

1. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. *Кириленко Т. С.* Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с.
4. *Копець Л.В.* Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.; Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
5. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
6. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
7. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
8. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
9. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
10. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
11. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
12. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
13. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
14. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
15. Практическая психодиагностика. Методики и тесты.– Самара: БАХРАХ, 1998.–669 с.
16. Справочник практического психолога. Психодиагностика. – под ред. Посоховой С. Т. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 671 с.
17. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
18. *Фернхем А., Хейвен П.* Личность и социальное поведение. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.
19. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.

***Тема 4.*** Психологічна природа активності особистості. Мотиваційна сфера особистості. Поняття про спрямованість. Концепція мотивів в сучасній психології. Емоційно-вольова сфера особистості. Теорії емоцій. Види емоційних станів. Аналіз складної вольової дії. Основні вольові властивості особистості та функції волі. Значення та способи виховання волі.

**Рекомендована література**

1. *Васильев Я.В.* Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с.
2. *Венгер А. Л.* Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.
3. *Ильин Е. П.* Мотивация и мотивы. – СПб., Питер, 2000. – 512 с.
4. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
5. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
6. *Калшед Д.* Внутренний мир травмы. Архетипические защиты личностного духа. – М.: Академический проект, 2007. – 368 с.
7. *Карандашев В.Н.* Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с.
8. *Кириленко Т. С.* Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с.
9. *Копець Л.В.* Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.; Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
10. *Котляров А.В.* Другие наркотики, или Homo Addictus: Человек зависимый. – М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.
11. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
12. *Леонтьев Д.А.* Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, .–35 с.
13. *Малкина-Пых И.Г.* Психология поведения жертвы.–М.: Изд-во Эксмо, 2006.–1008 с.
14. *Малкина-Пых И.Г.* Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с.
15. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
16. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
17. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
18. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
19. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
20. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
21. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
22. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
23. *Эммонс Р.* Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности. – М.: Смысл, 2004. – 416 с.

**Змістовий модуль 2. Пізнавальні психічні процеси.**

***Тема 5.*** Пізнавальна сфера особистості. Поняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація відчуттів. Чутливість аналізатора та поріг чутливості. Поняття про сприймання. Види сприймання. Спостереження і спостережливість.

**Рекомендована література**

1. *Дубравська Д. М.* Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
2. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
3. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
4. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
5. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
6. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
7. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
8. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
9. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
10. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
11. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
12. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
13. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
14. Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общей ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
15. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
16. *Русинка І. І.* Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
17. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. 5-е узд., перераб. и доп. – Ростов н.Д: Феникс, 2002. – 672 с.
18. *Цигульська Т. Ф.* Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.
19. *Цимбалюк І. М.* Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.

***Тема 6.*** Рівень абстрактного пізнання: мислення та уява. Поняття про мислення та його значення. Форми мислення. Процес розв’язання задач. Види мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення та мовлення. Види і функції мовлення. Поняття про уяву. Процес утворювання образів уяви. Класифікація видів уяви. Індивідуальні особливості уяви людини.

**Рекомендована література**

1. *Биркхойзер-Оэри С.* Мать: Архетипический образ в волшебных сказках. – М.: Когито-Центр, 2006. – 255 с.
2. *Дубравська Д. М.* Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
3. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
4. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
5. *Калшед Д.* Внутренний мир травмы. Архетипические защиты личностного духа. – М.: Академический проект, 2007. – 368 с.
6. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
7. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
8. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
9. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
10. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
11. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
12. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
13. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
14. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
15. Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общей ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
16. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
17. *Русинка І. І.* Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
18. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. 5-е узд., перераб. и доп. – Ростов н.Д: Феникс, 2002. – 672 с.
19. *Цигульська Т. Ф.* Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.
20. *Цимбалюк І. М.* Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.

***Тема 7****.* Пам’ять в системі пізнавальної діяльності. Поняття про пам ’ять. Питання про механізм пам’яті. Теорії пам ’яті. Види пам ’яті. Порушення пам’яті. Запам’ятовування і його різновиди. Відтворення та його види. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам ’яті. Увага як форма психічної діяльності. Поняття про увагу. Фізіологічні механізми уваги. Різновиди уваги та їх порівняльні характеристики. Характерні особливості уваги. Якості та форми уваги.

**Рекомендована література**

1. *Дубравська Д. М.* Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
2. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
3. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
4. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
5. *Милютина Е.* Психотерапевтические рецепты на каждый день.–М.: Класс, 2001.–384 с.
6. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
7. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
8. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
9. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
10. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
11. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
12. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
13. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
14. Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общей ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
15. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
16. *Русинка І. І.* Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
17. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. 5-е узд., перераб. и доп. – Ростов н.Д: Феникс, 2002. – 672 с.
18. *Цигульська Т. Ф.* Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.
19. *Цимбалюк І. М.* Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.

**Змістовий модуль 3. Спілкування та діяльність особистості.**

***Тема 8.*** Психологічні основи спілкування. Поняття про спілкування. Види спілкування. Способи спілкування. Функції спілкування. Особливості соціального мислення. Спілкування в педагогічній діяльності. Особливості педагогічної діяльності в інклюзивній освіті.

**Рекомендована література**

1. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
4. *Малкина-Пых И.Г.* Психология поведения жертвы.–М.: Изд-во Эксмо, 2006.–1008 с.
5. *Малкина-Пых И.Г.* Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с.
6. *Милютина Е.* Психотерапевтические рецепты на каждый день.–М.: Класс, 2001.–384 с.
7. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
8. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
9. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
10. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
11. *Ольшанский Д.В.* Психология террора.–М.: Академический проект, ОППЛ, 2002.–320 с.
12. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
13. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
14. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
15. *Пайнс Э., Маслач К.* Практикум по социальной психологии. Санкт-Петербург, 2000. – 528 с.
16. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
17. Практикум по социальной психологии. – под ред. И.С. Клециной. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
18. *Степанов О.М., Фіцула М.М.* Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
19. *Толстая Т.* Изюм. – М.: Подкова, 2002. – 384 с.
20. *Толстая Т.* Кысь: Роман. – М.: Подкова. – 2001. – 320 с.
21. *Фернхем А., Хейвен П.* Личность и социальное поведение. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.
22. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.

***Тема 9.*** Діяльність. Поняття про діяльність. Ціль та мотиви діяльності. Структура діяльності. Способи діяльності і процес їх освоєння. Поняття про навички. Процес формування вмінь та навичок. Умови формування вмінь та навичок. Різновиди вмінь та навичок. Види діяльності. Творчість.

**Рекомендована література**

1. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
3. *Копець Л.В.* Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.; Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
4. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
5. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
6. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
7. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
8. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
9. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
10. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
11. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
12. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
13. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
14. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности. – под.ред. Г. С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М.Снеткова, СПб., Речь, 2001. – 448 с.
15. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
16. *Русинка І. І.* Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
17. *Степанов О.М., Фіцула М.М.* Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
18. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. 5-е узд., перераб. и доп. – Ростов н.Д: Феникс, 2002. – 672 с.
19. *Цигульська Т. Ф.* Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

1. *Грановская Р.* Элементы практической психологии. 5-е узд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2003. – 655 с.
2. *Дубравська Д. М.* Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
3. Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
4. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
5. *Кириленко Т. С.* Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с.
6. *Копець Л.В.* Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.; Вид-дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
7. *Кравченко А.И.* Общая психология: учеб.пособие /А.И. Кравченко.- М.: Проспект, 2009.-432с.
8. *М’ясоїд П. А.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
9. *Максименко С. Д.* Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
10. *Немов Р. С.* Психология. – М.: Просвещение, 1995. – 500 с.
11. *Немов Р. С.* Психология: Словарь-справочник: В 2-х ч. Ч.1. – М.: Владос-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
12. Общая психология: Учебник для вузов/ А.Маклаков. – СПб.: Питер, 2003. – 592 с.
13. Основи практичної психології: Підручник / За заг. ред. В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелєва та ін. – К.: Либідь, 2003. – 536 с.
14. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
15. *Павелків Р.В.* Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
16. *Партико Т. Б.* Загальна психологія підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Б. Партико. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
17. *Партико Т. Б.* Загальна психологія. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. - К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с.
18. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової– К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000. – 204 с.
19. Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общей ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.
20. Психологія: Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390 с.
21. *Русинка І. І.* Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
22. *Степанов О.М., Фіцула М.М.* Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
23. *Столяренко Л.Д.* Основы психологии. 5-е узд., перераб. и доп. – Ростов н.Д: Феникс, 2002. – 672 с.
24. *Цигульська Т. Ф.* Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. – К.: Наукова думка, 2000. – 190 с.
25. *Цимбалюк І. М.* Психологія. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.
26. *Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю.* Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.

**Допоміжна література**

1. 18 программ тренингов: Руководство для профессионалов. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.
2. *Биркхойзер-Оэри С.* Мать: Архетипический образ в волшебных сказках. – М.: Когито-Центр, 2006. – 255 с.
3. *Васильев Я.В.* Методика исследования целевой направленности личности.– Н.: Николаев. гос. педагог. ин-т, науч.-иссл.центр «Темп», 1993.–12 с.
4. *Венгер А. Л.* Психологические рисуночные тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. – 159 с.
5. *Ильин Е. П.* Мотивация и мотивы. – СПб., Питер, 2000. – 512 с.
6. *Калшед Д.* Внутренний мир травмы. Архетипические защиты личностного духа. – М.: Академический проект, 2007. – 368 с.
7. *Карандашев В.Н.* Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб., Речь, 2004. – 70 с.
8. *Котляров А.В.* Другие наркотики, или Homo Addictus: Человек зависимый. – М.: Психотерапия, 2006. – 480 с.
9. *Леонтьев Д.А.* Методика предельных смыслов.– М.: Смысл, .–35 с.
10. *Малкина-Пых И.Г.* Психология поведения жертвы.–М.: Изд-во Эксмо, 2006.–1008 с.
11. *Малкина-Пых И.Г.* Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с.
12. *Милютина Е.* Психотерапевтические рецепты на каждый день.–М.: Класс, 2001.–384 с.
13. *Ольшанский Д.В.* Психология террора.–М.: Академический проект, ОППЛ, 2002.–320 с.
14. *Пайнс Э., Маслач К.* Практикум по социальной психологии. Санкт-Петербург, 2000. – 528 с.
15. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности. – под.ред. Г. С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М.Снеткова, СПб., Речь, 2001. – 448 с.
16. Практикум по социальной психологии. – под ред. И.С. Клециной. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
17. Практическая психодиагностика. Методики и тесты.– Самара: БАХРАХ, 1998.–669 с.
18. Справочник практического психолога. Психодиагностика. – под ред. Посоховой С. Т. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 671 с.
19. *Толстая Т.* Изюм. – М.: Подкова, 2002. – 384 с.
20. *Толстая Т.* Кысь: Роман. – М.: Подкова. – 2001. – 320 с.
21. *Фернхем А., Хейвен П.* Личность и социальное поведение. – СПб.: Питер, 2001. – 368 с.
22. *Фрейджер Р., Фейдимен Д.* Личность. Теория, упражнения, эксперименты. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 608 с.
23. *Эммонс Р.* Психология высших устремлений: мотивация и духовность личности. – М.: Смысл, 2004. – 416 с.